

Директор МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка»



Т. Д. Калугина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением английского языка»**

**Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2018/2019 учебный год**

Цель самообследования

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий 2019/2020 учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2018/2019 учебный год.

Источники самообследования

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, самообследования оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.
3. Результаты исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

Основные направления работы школы:

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию: - оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся:

- создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. В области воспитательной работы:

- повышение субъектности всех участников образовательного процесса;

- развитие самоуправления в школе;

- реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;

- разработка механизмов, путей повышения самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

1. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности

1.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ. МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, зафиксированными в действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» реализует:

- Общеобразовательную программу начального общего образования,
- Общеобразовательную программу основного общего образования, -
- Общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного

года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821-10) осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не менее 40 минут каждый). Продолжительность уроков для 2-11 классов - 45 мин.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2018/2019 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

В течение 2018/2019 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

1.2. Анализ деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами

Цели:

-оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся;

-выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

1.2.1. Структура контингента:

Количество обучающихся / классов:165/13

Количество обучающихся / классов начальной школы:86/6

Количество обучающихся / классов основной школы:71/5

Количество обучающихся / классов средней школы: 16/2

Комплектование классов производится в соответствии с Уставом ОУ, Положением о правилах приема в ОУ.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента:

-проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

-создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у

обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

-осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;

-проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;

-социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми находящимися в трудном социальном положении;

-осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

В 2018/2019 учебном году количество обучающихся изменилось, а на протяжении трех последних лет численность обучающихся увеличилась на 7 %.

1.2.2 Организации питания обучающихся

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарноэпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

– предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;

– разработан и утверждён порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 40 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры, подготовку по программе профилактической гигиенической подготовки. Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников, журнал витаминизации 3-х блюд.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, на основании Порядка предоставления в 2018/2019 учебном году дополнительной меры социальной поддержки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими обедами и завтраками. Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей обучающихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

1.3 Анализ работы школы по повышению качества образования

Цель: Создание условий для повышения уровня качества образования и оказание адресной помощи классам, имеющим низкие образовательные результаты на основе совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по району.

2. Получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками 2018 года.

Система работы ОУ по повышению качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивацию обучающихся, заинтересованности родителей с использованием в системе различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

| | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 67 | 68,5 | 63,3 |



| | отличники | | На 4 и 5 | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1-4 | 11 | 9 | 26 | 30 |
| 5-9 | 2 | 3 | 37 | 39 |
| 10-11 | 2 | 3 | 8 | 4 |
| всего | 15 | 15 | 71 | 73 |

Анализ показателей свидетельствует о незначительном повышении числа обучающихся, закончивших учебный год «хорошо»

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по

обучению обучающихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

| | Успеваемость | | Качество | |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Русский язык | 100 | 100 | 80 | 73 |
| Литература | 100 | 100 | 99 | 87 |
| Иностранный язык(английский) | 100 | 100 | 92 | 78 |
| Родной язык(татарский) | 100 | 100 | 96 | 96 |
| Родная литература | 100 | 100 | 96 | 96 |
| Математика | 100 | 100 | 83 | 76 |
| Геометрия | 100 | 100 | | 84 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 72 | 95 |
| История | 100 | 100 | 94 | 83 |
| Обществознание | 100 | 100 | 95 | 94 |
| География | 100 | 100 | 74 | 86 |
| Физика | 100 | 100 | 82 | 95 |
| Химия | 100 | 100 | 72 | 75 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 98 | 95 |
| Биология | 100 | 100 | 87 | 88 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК(искусство) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 |

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2018/2019 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации:

учителям школы в 2018/2019 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения обучающихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения; -создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников - 5% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв хорошистов - 8% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2.С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по УВР:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности обучающихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями образовательной организации;

-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения обучающихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

1.3.1 Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Цели:

-определение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году;

-совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

-формирование образовательной статистики на основе самообследования и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018/2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2018, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2019, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих МО муниципального уровня.

Обучающиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса стали участниками итогового собеседования, по результатам которого все были допущены к итоговой аттестации. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая организационные и инструктивно-методические мероприятия.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; - организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации (дистанционно);
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации; - формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

Классные руководители 9, 11 классов:

-подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;

-ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;

-мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;

-контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

-проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

Вывод. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, что способствовало её организованному проведению.

1.3.2 Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9 классов

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 9 девятиклассников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и все успешно прошли ее. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году составил 100%.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

| Предмет | Всего сдавали | Результаты | | | | Средний балл |
|-----------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | | «5» чел, % | «4» чел, % | «3» чел, % | «2» чел, % | |
| Русский язык | 9 | 1/11% | 3/33% | 5/56% | 0/0% | 3,6 |
| Математика | 9 | 0/0% | 8/88,8% | 1/11,2 | 0/0% | 3,9 |
| Английский язык | 4 | 1/25% | 1/25% | 2/50% | 0/0% | 3,8 |
| Информатика | 6 | 4/67% | 2/33% | 0/0% | 0/0% | 4,7 |
| Физика | 2 | 0/0% | 2/100% | 0/0% | 0/0% | 4 |
| Химия | 2 | 1/50% | 1/50% | 0/0% | 0/0% | 4,5 |
| География | 1 | 0/0% | 0/0% | 1/100% | 0/0% | 3 |
| Обществознание | 3 | 0/0% | 1/33% | 2/67% | 0/0% | 3,3 |

Наиболее популярны учебным предметом по выбору выпускников 9-х классов являются английский язык, информатика и обществознание.

Сравнительный анализ результатов экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

| Предмет | Средний балл | | Динамика |
|-----------------|--------------|------|----------|
| | 2018 | 2019 | |
| Русский язык | 3,7 | 3,6 | -0,1 |
| Математика | 4,1 | 3,9 | -0,2 |
| Английский язык | 3,6 | 3,8 | +0,2 |
| Информатика | 4,3 | 4,7 | +0,4 |
| Физика | 4 | 4 | 0 |
| Химия | - | 4,5 | |
| География | - | 3 | |
| Обществознание | 3,5 | 3,3 | -0,2 |

Сравнительный анализ показал, что положительная динамика результатов по английскому языку, информатике. По обязательным предметам (русскому языку, математике), а также предмету по выбору (обществознание) наблюдается отрицательная динамика. Это говорит об отсутствии положительной учебной мотивации у выпускников и недостаточной самостоятельной системы подготовки обучающихся.

1.3.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 7 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

| Предмет | Всего сдавали | Средний балл | Примечание |
|--------------------|---------------|--------------|----------------------------------------|
| Русский язык | 7 | 66 | |
| Математика профиль | 7 | 49 | Иванова П. не прошла минимальный порог |
| Математика база | 1 | 4 | |
| Обществознание | 2 | 44,5 | Иванова П. не прошла минимальный порог |
| Литература | 1 | 62 | |
| Физика | 1 | 66 | |
| Химия | 2 | 66 | |
| Биология | 2 | 68,5 | |
| Информатика | 2 | 46 | |
| Английский язык | 1 | 70 | |

Динамика результатов экзаменов в форме ЕГЭ

| Предмет | Средний балл | | Динамика |
|--------------------|--------------|------|----------|
| | 2018 | 2019 | |
| Русский язык | 71,4 | 66 | 5,4 |
| Математика база | 4,6 | 4,0 | -0,6 |
| Математика профиль | 59 | 49 | -10 |
| Английский язык | - | 70 | |
| Информатика | - | 46 | |
| Физика | 54 | 66 | +12 |
| Химия | - | 66 | |
| Биология | 55 | 68,5 | +13,5 |
| Литература | - | 66 | |
| Обществознание | 57,3 | 44,5 | +12,8 |

Таким образом, динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам отрицательная. Динамика результатов по предметам по выбору положительная.

Вывод и рекомендации:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки

выполнения КИМ участниками ГИА-2019 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2019;

- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты обучающихся на ГИА-2019;

-усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

1.4 Анализ методической работы

Цель самообследования - оценить состояние и продуктивность методической работы в школе, эффективность деятельности педагогических кадров. Методическая деятельность является одним из факторов повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательной организации в целом. Поэтому работа по единой методической теме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» в 2018/2019 учебном году была направлена на достижение главной цели - обеспечение повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической базы, на основе использования инновационных образовательных технологий в системе разных уровней общего образования и решения следующих задач:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Развивать профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогических кадров, стимулировать их инновационную деятельность.

3. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей через участие в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

4. Распространять опыт образовательной и инновационной деятельности школы, способствовать формированию его положительного имиджа и конкурентоспособности.

5. Осуществлять диагностику результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

6. Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Основные направления методической работы:

– Аналитико-диагностическая деятельность.

– Научно-методическое обеспечение образовательного пространства.

– Информационно-методическая деятельность.

– Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников.

– Аттестация руководящих и педагогических работников.

– Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

– Работа с интеллектуально одаренными детьми и подростками.

– Мониторинг и внутришкольный контроль процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность образовательной деятельности;

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- работы ШМО;

- работа по темам самообразования;

- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- повышение квалификации педагогического мастерства;

- участие в олимпиадах конкурсах и конференциях.

Организационно-методическое сопровождение включало:

1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.

2. Создание (корректировка) плана –графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по ФГОС.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.

4. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

5. Проведение педагогических советов.

1.4.1 Педагогический состав школы

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровнем образования, необходимым для решения задач, определенных Основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Работу с учащимися осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 19 педагогических работников. Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений. В школе 4 учителя в возрасте до 35 лет. Высшее образование имеют все учителя, кроме Мифтаховой И. И. учителя начальных классов.

1.4.2 Аттестация педагогических работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, назначены ответственные, утверждён перспективный план проведения аттестации педагогических работников, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля.

Оформлен методический уголок, в котором помещены основные нормативные документы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

- Положение об аттестации на установление соответствия занимаемой должности;

- список педагогов, аттестуемых в текущем году,

- требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2018/2019 учебном году аттестацию прошли 7 учителей на первую категорию. Всего в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» высшую и первую категорию имеют 13 учителей – 68 %.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы

Высшую категорию имеют 1 учитель – 5,2%.

Первую категорию – 12 чел- 63,1%.

Без категории -6 чел – 31,7%.

1.4.3 Повышение квалификации

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого- педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Вступивший в силу 1 сентября 2013 года «Закон об образовании в Российской Федерации» определяет периодичность обучения педагогов через курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. В 2018/2019 учебном году на различных курсах повысили квалификацию 6 педагогов.

| ФИО педагога | Дата прохождения | Тема курсов | Место прохождения |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Хлопунова О. В. | 17.09.2018-05.10.2018 | Модернизация педагогической деятельности учителя иностранного языка в свете требований ФГОС ООО | ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» |
| Крук Н. А. | 1.10.2018-19.10.2018 | Современные образовательные и психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС | ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» |
| Калугина Т. Д. | 26.11.2018-06.12.2018 | Учёт индивидуальных особенностей обучающегося, его интересов и склонностей в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» |
| Бураев Г. В. | 28.01.2019-15.02.2019 | Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО | ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» |
| Хлопунов Н. С. | 28.01.2019-15.02.2019 | Совершенствование профессиональных компетентностей и метапредметных умений учителя физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО | ДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» |
| Шаехова Э. Р. | 08.04.2019-24.04.2019 | Совершенствование предметной компетентности учителя английского языка | Елабужский институт (филиал) |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» |
| Червякова Е. Е. | 18.03.2019- 30.03.2019 | Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога как системная характеристика качества начального общего образования | ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» |

За последние 3 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают для эффективной работы административной команды в школы.

На базе школы прошли районные семинары:

12.10.2018 - семинар учителей истории и обществознания по теме: «Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания»;
17.10.2018 г. - семинар учителей биологии и химии по теме: «Повышение качества обучения биологии и химии через эффективное использование инновационных технологий»;

Семинар учителей начальных классов

Семинар учителей родного (татарского) языка на тему ««Укучыларның индивидуаль сәләтләрен үстерүдә укытучының роле»»

В рамках семинаров проводилась открытые уроки, мастер – классы, круглые столы.

1.4.4.Школьные методические объединения

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе создано три методических объединений:

ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кызыма Е. А.

ШМО учителей начальных классов - руководитель Низамова С. С.,

ШМО учителей филологического цикла – руководитель Исакова Р. Т

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Вывод: учебно-методическая и информационная работа способствовала повышению качества образования, реализации образовательных программ и учебного плана школы, оптимизации процесса обучения через использование современных

педагогических технологий, обеспечению профессиональной готовности педагогических и руководящих работников, к осуществлению оценивания планируемых результатов, самообразовательной работе учителей по предмету.

1.4.5 Работа с одаренными детьми и подростками

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Цель: выявление и поддержка талантливых детей.

Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Основные направления деятельности:

внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами школами;

информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;

поддержка педагогами школы одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;

организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях, психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;

организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей учащихся лица;

создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов;

Во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном этапе участвовали 27 учащихся. Призерами стали всего 2 человека.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся.

| Ф.И.О. | Предмет | Статус | Класс | Руководитель |
|---------------|---------------------|--------|-------|----------------|
| Чекушков Р | Физическая культура | призер | 9 | Бураев Г. В. |
| Мельникова А. | литература | призер | 8 | Ассирова Н. Н. |

Выводы:

1. Снизилось общее количество участников и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами.

Задачи:

1. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми.
2. Учителям –предметникам повысить качество работы с одаренными детьми.

1.5 Анализ воспитательной работы

- Учебный год начался с праздника «Первого звонка» под руководством ЗДВР Червяковой Е.Е., учениками 9 класса и учениками первоклассников;
- В этот же день в 1-11 классах прошли классные часы: «Уроки мира и добра»
- В течение месяца проходили в 1-11 классах различные по тематике мероприятия в рамках Месячника БТ и Месячника ГО.
- В этой связи прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности в сети Интернет.
- 3 сентября была проведена плановая эвакуация в начале учебного года с командой ДЮП;
- 08.09. – Толстовский день в библиотеке.
- 09.09. – Единый экологический урок.
- 19.09. – в 1-4 классах прошел Единый урок культуры.

- 15.09. – Кросс л/а осенний в 1-11 классах
- 22.09. – Прошел экологический субботник в рамках участия во Всероссийском субботнике Зеленой России – «Страна моей мечты» (1-11 классы)
- 28.09. – Открытый Урок ОБЖ в рамках ГО
- Юнармейцы участвовали в Республиканской военно-спортивной игре «Вперед Юнармейцы», участники привезли дипломы II и III мест по подтягиванию на перекладине (Ванюшин А. III место), разборка и сборка АК – 74 (Майоров А. II место), подтягивание на перекладине (Шаехов Раиль II место), метание гранаты на дальность (Васильевой А. III место), бег 60 метров (Ванюшин А. III мест), старт в строю, силён в бою (команда II место), метание гранатой на дальность (команда III место), разборка и сборка АК – 74 (команда III место), теория (команда III место).
- 9 октября проведение благотворительных акций «Ветеран живет рядом». Ученики совместно с работниками ДК провели праздничный концерт для ветеранов.
- 12 сентября провели акцию «Экстримизму нет» учителя провели кл.час и изготавливали из бумаги «голубь мира»
- Акция «Пешеходный переход», ЮИДовцы под руководством ЗДВР Червяковой Е.Е. и приглашенным гостем (Зульфья Магсумовна)
- 12.10.2018 года на базе школы прошел семинар учителей истории и обществознания Тукаевского муниципального района по теме "Компетентностный подход в преподавании истории и обществознания". Учитель истории и обществознания Пигалева Светлана Николаевна провела открытый урок истории в 6 классе и мастер-класс с участием учителей истории и обществознания.
- 13 сентября прошел «Кросс Наций»
- 22 сентября прошла акция «Собери дерево», прошли тематические кл.часы.
- 15 октября – день рождения великого русского поэта М.Ю.Лермонтова. В связи с этим событием, в Шильнебашской сельской библиотеке прошло мероприятие «Боюсь не смерти я, о нет!..» с учащимися 7 – 11 классов Шильнебашской СОШ с углублённым изучением английского языка в рамках акции «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке». Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Имени его столетия не сотрут...». Заведующий сельской библиотекой Бариева Нурзиля Нигматовна провела обзор книжной выставки, состоящую из цитат и произведений поэта. В библиотеке прозвучали стихотворения «Бородино», «Парус», «Смерть поэта», прошло обсуждение романа «Герой нашего времени».
- 16 октября в рамках Межрегиональной акции «Дни лермонтовской поэзии в библиотеке» в Шильнебашской СОШ с углублённым изучением английского языка прошло мероприятие «Боюсь не смерти я, о нет!..» с учащимися 6 класса. Беседа сопровождалась просмотром презентации о биографии М.Ю.Лермонтова. Прозвучали стихи поэта «Бородино», «Парус», «Смерть поэта», «Родина», «Утёс». Стихи прочитали заведующий сельской библиотекой Бариева Нурзиля Нигматовна, учитель русского языка и литературы Корнилова Светлана Семёновна, учащиеся Заикин Лев, Шаяхметова Аделина, Панькова Полина. Библиотекарь школы Уфимцева Валентина Васильевна провела обзор книжной выставки, организовала викторину о жизни и творчестве поэта.
- 17. 10.2018 на базе МБОУ " Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка" прошел семинар на тему "Повышение качества обучения биологии и химии через эффективное использование инновационных технологий для

учителей биологии и химии Тукаевского муниципального района. Учитель биологии Кызыма Елена Александровна провела открытый урок в 5 классе, показала мастер-класс.

- 19.10. – «Культурный дневник школьника» - в 1-4 классах.
- 19.10.- «Парламентский Урок» в 8-11 классах – С.Н.Пигалева
- С 24 по 28.10. - проведены инструктажи по ОТ, БДД, ПДД и ОЖ перед уходом на осенние каникулы и взяты росписи детей в специальном журнале.
- 25.10 – В 6-11 классах прошло психологическое тестирование.
- 3 ноября прошла акция «Чистый лес Татарстана» были приглашены лесничий, Г.Н.Шакирова, Аниса Касымовна и лесничий Тукаевского района Ирэк
- 15 ноября прошла акция ЮИД «День памяти жертв ДТП»
- 19 октября в нашей школе прошел Осенний бал
- 27 октября на базе школы п.Новый прошел турнир по татаро-башкирской спортивной борьбе среди юношей. Наш ученик Валимухаметов Аяз, ученик 7 класса занял II место в весовой категории 50 кг.
- 28 ноября прошел кустовой тур конкурса «Секреты дружного класса» в этом конкурсе мы участие не принимали, но был награжден грамотой за 2 место ученик 4 класса Червяков Алексей за участи в конкурсе рисунков «Надо жить честно»
- 3.12. – Классные часы «25-летие Конституции
- 4.12. – На базе Комсомольской СОШ прошел Региональный семинар директоров района по теме: «Качество образования и возможности его повышения»
- 8.12.- Открытие лыжного сезона в п. Новый.
- 09.12. – В 1-11 классах прошли мероприятия в рамках Дня Героев Отечества.
- 12.12. – Единый Урок БТ в сети «Интернет» - в 1-11 классах.
- 12.12. – В ДК «Энергетик» приняли участие в Марафоне Благотворительности (администрация школы)
- 4 декабря прошла акция «Стоп Вич Спид» ученики 11 класса провели кл.часы в старших классах.
- 7 декабря в нашей школе прошел семинар ЗДВР на тему «военно-патриотическое воспитание детей в школе» участниками семинара стала ЗДВР школы Червякова Е.Е., учитель истории Пигалева С.Н., педагог доп.образования «Музейное дело» Уфимцева В.В и приглашен гость на кл.час Жилин М.
- 7 декабря прошло мероприятие принятие новых Юнармейцев в ряды Юнармии, были приглашены все школы с новыми участниками юнармии также представители с ЦВР
- 7 декабря прошла акция ЮИД «Засветись» под руководством педагога доп.образования Е.Е.Червяковой, приглашенные гости нач.ОП ТУ Гилмутдинова Р.Р.
- 8 декабря прошло открытие в п.Новом «Лыжня», участниками спортивного мероприятия стал ученик 4 класса Червяков Алексей
- Команда среди юношей занявшая I место на первенстве Тукаевского муниципального района
- Команда занявшая III место на Первенстве Тукаевского муниципального района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ района
- 09.12. – День борьбы с коррупцией.
- с 01.12 по 10.12. – Прошли мероприятия в рамках Декады инвалидов.
- 11 декабря в Казани на базе школы № 64 Московского района города Казани состоялся VIII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих

работ учащихся «Аксаковские чтения». В заочном туре конкурса приняли участие 254 человека, в очном туре – 125 человек.

Торжественное открытие мероприятия состоялось в концертном зале Дворца культуры химиков и стало настоящим праздником большой литературы. В этом году «Аксаковские чтения» были посвящены вопросам исследования казанского периода жизни С.Т. Аксакова, освещению семейных ценностей в литературе и др.

Хуснекева Стелла, Балашова Таисия, учащиеся 5 класса МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка», приняли участие в данном конкурсе. Хуснекева Стелла, вместе с руководителем Корниловой С.С., была приглашена для защиты творческой работы в город Казань, на очный этап конкурса. Награждена сертификатом участника в номинации «Город мастеров».

- 20 декабря в нашей школе прошло мероприятие «чыршы бэйрәме» под руководством учителей татарского языка Исхаковой Р.Т. и Давлетовой З.Л.
- 23.12. – Уроки Доброты в 1-11 классах.
- 24.12. – Ученики Спирин К., Гильманова В., Алмухаметова А. посетили Елку от ООО «Ритек»
- 26 декабря прошла школьная ёлка в 3 смены. 1 смена начальные классы с 10:00-12:00 (с 1 по 3 классы), 2 смена (с 4-7 классы), с 13:00-15:00 и 3 смена (с 8-11 классы) с 16:00-18:00.
- 28.12. – Дети Муллаянова У., Хуснекаева И., Червяков А. посетили Елку Главы (ДК «Энергетик»)
- 10 января прошел тур конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» участником была учитель начальных классов Мифтахова И.И.
- 14 января прошел тур конкурса «Учитель года» участником была учитель нач.классов Низамова С.С.
- 13 февраля в нашей школе прошел конкурс чтецов посвященный дню рождения Мусы Джалиля.
- 14 января прошел тур конкурса «Учитель года» участником была учитель английского языка Шаехова Э.Р.
- 2 февраля в наше поселке прошла «Зарница» для учащихся старших классов.
- 2.02.- Классные часы в 1-11 классах по теме: «Сталинградская Битва»
- 9 февраля в нашем поселке прошла «Лыжня Татарстана 2019»
- 9.02. – Девушки 11 класса посетили районную ЦРБ на Дне открытых дверей.
- 9.02. -Лыжня России.
- 13.02. – На базе Комсомольской СОШ прошел муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый», на котором ученица 8 класса Гончарова Д. награждена грамотой ЦВР как «Самый современный и модный вожатый»
- 14 февраля в Комсомольской СОШ прошёл конкурс «замечательный вожатый» от нашей школы была заявлена участница 8 класса Гончарова Дарья.
- 14 февраля на базе п.Новый прошла лыжная эстафета
- 15 февраля День афганца (приходил клуб и глава СП)
- 19.02. – День памяти М.Джалиля (Педагоги Галимова М.М., Галимов Ф.З.)
- 21 февраля в нашей школе прошел праздник посвященный «дню защитника отечества» ответственные за это мероприятие были 7 класс под руководством Шарифуллиной Ф.Х.
- 1 марта прошел отборочный школьный тур «Минута Славы»

- 5 марта прошел отборочный тур по конкурсу «Балкыш» в СДК п. Татарстан – коллектив «Зефирки» и ученица 1А класса Панасенкова П. приняли участие в отборочном этапе районного фестиваля детского творчества «Балкыш» и прошли в финал.
- 6 марта в нашей школе прошел праздник посвященный «8 марта» ответственный за это мероприятие были 8 класс под руководством Кызыма Е.А.
- 21.03. –ВСИ «Зарница» - Бураев Г.В., Хлопунов Н.С. и ученики 8 класса (Сосновый Бор)
- 23.03. – Гала – концерт районного фестиваля детского художественного фестиваля «Балкыш-22» в ДК «Энергетик». Коллектив «Зефирки» приняли в нем участие и награждены дипломом и ценными подарками.
- Перед уходом на весенние каникулы – с 23.03. по 30.03. – ученики прошли инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и БДД и ОЖиЗ с фиксацией в журнале ТБ.
- В течение каникул план, разработанный ранее, был выполнен: ученики посещали классные часы, кружки, секцию «Кореш», библиотеки, консультации по предметам.
- 13.04. – Первенство по легкой атлетике.
- 13.04.- Приняли участие в Дне Открытых дверей в НГПУ.
- 21.04. –День местного самоуправления.
- 30.04. – Команда учеников начальной школы приняла под руководством Червяковой Е.Е. в соревнованиях ЮИД – «Безопасное Колесо»
- Месячник по благоустройству территории поселка и школы.
- 09.05. – Всероссийская Акция «Бессмертный Полк», торжественный Митинг возле Памятника погибшим односельчанам, праздничный концерт – в рамках празднования 9 мая – Дня Великой Победы (ЗДВР Е.Е.Червякова)
- 07.05. – Легкоатлетический кросс в Набережных Челнах (руководитель: Бураев Г.В.)
- 15.05. – Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта ДЮП (Бураев Г.В.)
- 20.05. – День ЗОЖ (школа)
- 25.05. – Обучение по ГО и ЧС начальника лагеря.
- 21.05. – Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» в 8-11 классах.
- 25.05. – «Последний звонок» (ЗДВР Е.Е.Червякова, школа)
- В течение месяца прошли мероприятия в рамках Дня ОТ.
- В конце мая ученики 1-11 классов прошли инструктажи по ТБ перед уходом на лето.

В течение года велась систематическая планомерная профилактическая и воспитательная работа с семьями статуса СОП и детьми, стоящими на ВШУ. Очевидна тенденция на улучшение.

Приняли участие в ___36___ спортивных мероприятиях, делах и соревнованиях по воспитанию ЗОЖ.